

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 1 беті

Силлабус
 «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10115 - «Медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Аку 4322	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Акушерия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: «Патологиядағы несеп –жыныс жүйесі»	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Денсаулықты сақтауды ұйымдастыру, отбасын жоспарлау, дәлелді медицина негізінде контрацепция әдістерін қолдану, ғылыми принциптер, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту дағдыларын қалыптастырады. Жасанды интеллект көмегімен медициналық технологияларды, диагностика әдістерін және емдеу әдістерін дамытуға ықпал етеді. Кәсіби міндеттерді сапалы орындау, медициналық қызмет көрсету, өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады, Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде өз қызметін тұрақты жетілдіреді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Акушерия саласындағы жиі кездесетін патологиялық акушерияның алдын алу және жүктілікті, босану мен босанудан кейінгі кезеңнің диагностикасы және алғашқы көмек көмек көрсетуді жүргізу бойынша білімдерін, жасай алу қабілеттерін, қалыпты және патологиялық акушериядағы тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Жүктілерге және босанудан кейінгі науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.		
2ОН	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
3ОН	Акушерлік асқынулардың диагностикасына, емдеу мен алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.		
4ОН	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
5ОН	Акушерлік клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетеді.		
6ОН	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, жүкті және босанған әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 бетің 2 беті

7ОН	Клиникалық тәжірибеге акушерлік асқынулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдітерін енгізеді, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.					
ОН 8	Жүктілер, босанушы және босанғаннан кейінгі әйел өміріне шұғыл және қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл акушерлік көмек көрсетеді.					
5.1	Пәнінің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
1ОН 2ОН	2 ОН. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаннауқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.					
3ОН 4ОН	4 ОН. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.					
5ОН	5 ОН. Клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетеді.					
6ОН 7ОН	6 ОН. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.					
8ОН	8 ОН. Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана (Акушерлік және гинекология кафедрасы), ТДО (312 және 321 акушерия және гинекология сыныптары); электронды адрес: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Help desk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		10	40	15	70	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгеруші-сі, профессор, доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru		
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.		doctorleila01@mail.ru		
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru		
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 3 беті

Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту түрі/ әдістер / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері
1	Дәріс. Қазақстан Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың ұйымдастырылуы. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру.	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру деңгейлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 6	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Босану жолдары.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Әйел жамбас сүйегінің ерекшеліктері. Үлкен жамбас өлшемдері. Кіші жамбас жазықтықтары. Жұмсақ босану жолдары.	ОН 1 ОН 6 ОН 7	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Етеккір циклының реттелуі.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары.	ОН 4 ОН 6 ОН 2	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды үйрену.	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау
2	Дәріс. Ұрықтану. Ұрықтың антенаталды дамуы және жүктілерді бақылау.	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақішілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуы.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 7	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы	Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Құрсақ	ОН 1 ОН 4 ОН 8	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 4 беті

		ішілік дамуды бақылау. Аntenatalды күтім.			сұрау, жағдайлық есептерді шешу	сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілердің гигиенасы мен диететикасы.	Жүктіліктің әр триместріндегі жүктілердің гигиенасы мен тамақтану тәртібі. Жыныстық гигиена. Лактацияға сүт бездерін дайындау. Акушериядағы асептика мен антисептика. Босану мекемелерінде емдеу-сақтау тәртібі.	ОН 4 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
3	Дәріс. Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Аntenatalды күтім.	Ұрықтың antenatalды күтімі және жүктілердің antenatalды күтімі. Antenatalды күтімі.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
4	Дәріс.	Ерте токсикоздардың	ОН 1	1 с	Шолу	Кері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)			34-11-2025 23 бетің 5 беті

	Жүктілердің ерте токсикоздары.	анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 4 ОН 7			байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 1 ОН 4 ОН 8	3с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік	Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік. Клиникалық хаттамаға сәйкес созылмалы артериалды гипертензиясы бар жүктілердің жүктіліктерін, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7 ОН 8	2/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
5	Дәріс. Қалыпты босану.	Қалыпты босану. Босануды анықтау. Босану кезеңдері. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	ОН 1 ОН 3 ОН 6	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босануды жүргізу.	Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы	ОН 1 ОН 3	3 с	Шағын топтармен	Бағалаудың чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (сиплабус)		34-11-2025 23 бетің 6 беті

		түріндегі босану механизімі. Босануды демедикамелизациялау. Қалыпты босануды ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүргізу.	ОН 6		жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	Жетілген нәрестенің белгілері. Аппаршкаласы бойынша жетілген нәрестені бағалау. Асфиксия белгілерімен туылған нәрестеге жедел жәрдем көрсету тәсілдері. Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
6	Дәріс. Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең.	Босанғаннан кейінгі ерте және кеш кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанушы әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу.	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшек сүтімен қоректендіру. Емшек сүтімен қоректендіру принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар Аралық бақылау1.	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
7	Дәріс. Ұрықтың жамбаспен	Ұрықтың жамбаспен жатуының себептері,	ОН 1 ОН 4	1 с	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 7 беті

	жатуы.	түрлері, диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу.	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын акушерлік тәсілдер.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Көп ұрықты жүктілік.	14Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау
8	Дәріс. Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан плацента-ның мерзімінен бұрын ажырауы. Плацентаның жатуы. Акушерлік қан кетулер, этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ	Босанудан кейінгі қан кетулердің этиопатогенезі,	ОН 1 ОН 3 ОН 5	2/6 с	Тәжірибелік дағдылар	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 8 беті

	Босанудан кейінгі қан кетулер.	диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары.			ы игеру Баяндама дайындау	бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
9	Дәріс. Жүктілікті көтере алмаушылық.	Жүктілікті көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Мерзімінен ерте босану.	Мерзімінен ерте босанудың себептері, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес мерзімінен ерте босану жүргізу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 7	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ұрықтың жетілмеуі.	Жетілмегендіктің белгілері. Шала туылған нәрестенің жағдайын Сильверман шкаласы бойынша бағалау. Нәрестенің қатты жетілмегені.	ОН 4 ОН 6 ОН 8	1/6 с	Баяндама дайындау, жағдайлық есептерді шешу	Баяндама қорғауын және жағдайлық есептерді шешуді бағалау
10	Дәріс. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау. Контрацепция әдістері.	ОН 6 ОН 7	1 с	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Заманауи акушерияда кесар тілігі.	Заманауи акушерияда кесар тілігі. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүрек-қан тамыр және тыныс алу	Митралды және аорталды қақпақшаларының жетіспеушіліктері мен стеноздары кезінде жүктілік пен босану	ОН 1 ОН 4 ОН 7 ОН 8	1/6 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (сиплабус)		34-11-2025 23 бетің 9 беті

	жүйелерінің аурулары және жүктілік.	ерекшеліктері. ЖРА және жүктілік. Жедел және созылмалы бронхит. Жіті және созылмалы пневмония. Жүктілік пен босануды жүргізу тактикасы.				бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ босану жолдарының жарақаттары.	Жатыр мойыны, жатыр мен бұтаралықтың жыртылулары. Босанудан кейінгі жыланкөздер. Босанудан кейінгі жатырдың айналып шығуы. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылуларының алдын алу және емдеу.	ОН 2 ОН 4 ОН 7	3 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Бүйректің жүктілік кезіндегі созылмалы және жіті аурулары	Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Созылмалы және жедел бүйрек аурулары және жүктілік. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 8	1/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Заманауи контрацепция әдістері.	Заманауи контрацепция әдістері. Жіктелуі, әсер ету механизімі, артықшылықтары мен кемшіліктері, Перль индексі.	ОН 6 ОН 7 ОН 8	4 с	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Асқазан-ішек жолдарының аурулары және жүктілік.	Созылмалы гастрит, дуоденит. Асқазанның жарасы. Бауырдың жедел майлы дистрофиясы. HELLP- синдром. Жіті және созылмалы	ОН 1 ОН 4 ОН 7	2/5 с	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 10 беті

		вирусты гепатит. Жігі және созылмалы панкреатит. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.			Жазбаша жауап	Жазбаша жауапты бағалау
Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу				15 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолу Кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндаманы қорғау, ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды игеру.				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауап				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
10Н	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде толық көлемде басшылыққа алады. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.				
	Жақсы	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде толық көлемде басшылыққа ала алмайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.				
	Қанағаттанарлық	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге толық асыра алмайды, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде толық емес көлемінде басшылыққа алады. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.				
	Қанағаттанарлықсыз	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы клиникалық хаттамалар, акушерлік көмек көрсетудегі стандарттары шеңберінде жүзеге асырмайды, оңтайлы акушерлік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа ала алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 11 беті

2ОН	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді толық көлемде қамтамасыз етеді. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді толық емес қамтамасыз етеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді жартылай қамтамасыз етеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
3ОН	Қанағаттанарлықсыз	Физиологиялық және патологиялық жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдерінде босануға көмек беру саласындағы науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етпейді. Өрескел қателіктер жібереді.
	Акушерлік асқынулардың диагностикасына, емдеу мен алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Акушерлік асқынулардың диагностикасына, емдеу мен алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды толық жүргізеді. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Акушерлік асқынулардың диагностикасына, емдеу мен алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды толық емес жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
4ОН	Қанағаттанарлық	Акушерлік асқынулардың диагностикасына, емдеу мен алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жартылай жүргізеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік асқынулардың диагностикасына, емдеу мен алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынасты толық жасайды. Ғылыми

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 12 беті

		базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жаксы	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас толық жасамайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынасты жартылай жасайды. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасамайды. Өрескел қателіктер жібереді.
5ОН	Акушерлік клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Акушерлік клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын толық көрсетеді. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жаксы	Акушерлік клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын толық емес көлемінде көрсетеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Акушерлік клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын жартылай көрсетеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетпейді. Өрескел қателіктер жібереді.
6ОН	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, жүкті және босанған әйелдерді динамикалық бақылауды және оналтуды жүргізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, жүкті және босанған әйелдерді динамикалық бақылауды және оналтуды толық жүргізеді. Ғылыми базалардан әдебиеттерді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жаксы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, жүкті және босанған әйелдерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 бетің 13 беті

		динамикалық бақылауды және оңалтуды толық көлемде жүргізбейді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, жүкті және босанған әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жартылай жүргізеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, жүкті және босанған әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді. Өрескел қателіктер жібереді.
7 ОН	Клиникалық тәжірибеге акушерлік асқынулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдітерін енгізеді, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Клиникалық тәжірибеге акушерлік асқынулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдітерін енгізеді, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Клиникалық тәжірибеге акушерлік асқынулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдітерін енгізеді, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілеті толық емес. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық тәжірибеге акушерлік асқынулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдітерін енгізеді, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға жартылай қабілетті. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық тәжірибеге акушерлік асқынулардың диагностика, емдеу және алдын алудың жаңа әдітерін енгізеді, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілеті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
8 ОН	Жүктілер, босанушы және босанғаннан кейінгі әйел өміріне шұғыл және қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл акушерлік көмек көрсетеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жүктілер, босанушы және босанғаннан кейінгі әйел өміріне шұғыл және қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл акушерлік көмекті толық көрсетеді. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Жүктілер, босанушы және босанғаннан кейінгі әйел өміріне шұғыл және қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл акушерлік көмекті толық көлемде көрсетпейді. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Жүктілер, босанушы және босанғаннан кейінгі әйел өміріне шұғыл және қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл акушерлік көмекті жартылай көрсетеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	34-11-2025 23 бетің 14 беті

	Қанағаттанарлықсыз	Жүктілер, босанушы және босанғаннан кейінгі әйел өміріне шұғыл және қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл акушерлік көмек көрсете алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
--	---------------------------	--

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша жауап		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе -Білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 бетің 15 беті

	Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	жібермесе, - Білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды бағалау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 16 беті

Баяндаманы бағалау критеріі

№	Критеріі/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қола йлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Аралық аттестаттау

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 бетің 17 беті

	B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, біра қолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO
---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 18 беті

	• Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с. 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с. 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015 12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. 13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472 14.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 19 беті

15. Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н., 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

16. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/

17. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129

18. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/

19. Доцанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Доцанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р. Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/

20. Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588

21. Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589

22. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593

23. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594

24. Доцанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990

25. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121

26. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122

27. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124

28. Доцанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918

29. Дарибай Ж.Ж. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай. – Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797

30. Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818

31. Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426

32. Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. —

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 20 беті

	91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 33.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988. 34.Arthur T. Evans, Emily DeFranco. Manual of Obstetrics: Ninth edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021// eBook Collection EBSCO 35.Joachim W. Dudenhausen. Practical Obstetrics: 2014. Berlin : De Gruyter. 2014 // eBook Collection EBSCO 36.Valerie Dobiesz, Kathleen Kerrigan. Manual of Obstetric Emergencies:Wolters Kluwer Health. 2020 // eBook Collection EBSCO 37.E. Albert Reece, Gustavo F. Leguizamón, George A. Macones, Arnon Wiznitzer. Clinical Obstetrics : The Fetus & Mother:Fourth edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2022 // eBook Collection EBSCO
Әдебиеттер	Негізгі: 1.Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4.Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - М. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство 5.Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018. 6.Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. 8.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. 13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с 15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 21 беті

- 16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
- 17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
- 18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
- 19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
- 20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
- 21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
- 22.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
- 23.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
- 24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
- 25.Акушерство; рук.к прак.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

Қосымша:

- 1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.
Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии
- 2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 p. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса
Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scott,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252
- 3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с
- 4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.
Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
- 5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.
- 6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023
- 7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.
- 8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с.
- 9.Ақпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Ақпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
- 10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 22 беті

	11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012
12.	Пәннің саясаты:
	1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған білім алушыға "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. 6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді. 7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		34-11-2025 23 бетің 23 беті

(наукастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.

8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

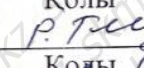
9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушының пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.

11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.

13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы 
«Медицина» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі	Қолы _____
«Медицина» ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № _____	«Медицина» ББ АҚ төрағасы	Қолы _____